



# 임상심리사 2급



기출해설

2016년 기출문제풀이  
< 기초 심리 평가 >

박윤정 교수님



## 01 재구성 임상척도의 개발 이유를 설명하시오.

- **MMP-2의 재구성 임상척도(RC: Restructured Clinical Scale)**는

**MMP의 임상척도들이 상호 간에 높은 상관을 가진다는 제한점을 해결하기 위하여 2003년 Tellegen 등에 의해 개발되었다.**

즉, 경험적 방식에 기초해 선정된 **MMP의 임상척도 문항들은 정신병리 유무를 탐지하는 데에는 유용하지만, 동일한 척도에서도 내용이 상당히 이질적이며 여러 임상척도들이 상호 독립적이지 않다는 문제가 있어 구체적으로 어떠한 정신장애에 해당하는지를 확인하기는 어렵다는 문제점** 때문에 각 임상척도들의 핵심적인 특징들을 분리시켜 보다 정제된 해석을 하고 진단적 변별성을 증가시킬 목적에서 개발되었다.

## 2. MMPI-2 재구성 임상 척도와 성격병리 5요인 척도 프로파일



**dem**=Demoralization (억기소침)

**som**=Somatic Complaints (신체증상 호소)

**lpe**=Low Positive Emotions (낮은 긍정 정서)

**cyn**=Cynicism (냉소적 태도)

**asb**=Antisocial Behavior (반사회적 행동)

**per**=Ideas of Persecution (피해의식)

**dne**=Dysfunctional Negative Emotions (역기능적 부정 정서)

**abx**=Aberrant Experiences (기태적 경험)

**hpm**=Hypomanic Activation (경조증적 상태)

기출해설

2015년

임상심리사2급 <실  
기>

## 02 MMPI-2에서 이상으로 간주되는 점수와 그 이유를 설명하시오.

평균 50 / 표준편차 10 /

1.5표준편차 상승 65점부터 정신병리적으로 유의하다고 간주

>> 이유는

MMPI 원판처럼 2SD, 즉 70을 기준으로 할 경우

거짓 음성(false negative) 문제가,

1SD로 할 경우 거짓 양성(false positive) 문제가 생길 수 있기 때문이다.

## 03 틱장애를 평가하는 척도 2가지를 쓰시오.

1. 예일틱증상척도

2 Hopkins 운동/음성 틱척도

## 예일 틱 증상척도

### 개수

운동틱 점수( ) 음성틱 점수( )

0 틱증상 없음.

1 단순 틱 증상 즉 하나의 증상만 보임.

2 2개에서 5개의 분리된 틱 증상.

3 5개 이상의 분리된 틱 증상.

4 여러 개의 분리된 틱 증상과 함께 여러 개의 틱 증상이 복합되어 적어도 1개의 복합된 틱 증상이 유발되거나 틱 증상을 분리하기 힘들 정도로 잇따라 틱 증상이 나타남.

5 여러 개의 분리된 틱 증상과 함께 여러 개의 틱 증상이 복합되어 적어도 2개 이상의 복합된 틱 증상이 유발되거나 틱 증상을 분리하기 힘들 정도로 잇따라 틱 증상이 나타남.

### 빈도

운동틱 점수( ) 음성틱 점수( )

0 특이한 틱 행동 없음.

1 거의 틱증상이 없음. 틱증상이 자주 발생하지 않으며, 매일 유발되지도 않으며 발생하더라도 아주 짧게 드물게 발생한다.

**운동틱 점수**

개수(    ), 빈도(    ), 심한 정도(    ), 복합성(    ), 방해(    )

**음성틱 점수**

개수(    ), 빈도(    ), 심한 정도(    ), 복합성(    ), 방해(    )

**Global Severity Score**

[운동틱장해도 + 음성틱장해도] = (    )

## Hopkins 운동/음성 틱 척도

: 10cm의 직선으로 된 알련의 대응척도로 구성

부모와 의사가 이 직선 위에 틱의 빈도, 강도, 간섭,  
그리고 손상 정도를 참작하여 각각의 운동/음성 틱을 평가.

한쪽 직선의 끝은 0점(틱없음)과 다른 쪽은 10점(매우 심각)으로  
되어있고 4개의 범위(약함, 보통, 약간 심함, 심함)로 구분



## 04 K-WAIS-IV의 4가지 주요 지표를 설명하시오.

1> 언어이해지표(Verbal Comprehension Index)

2> 지각적 추리지표(Perceptual Reasoning Index)

3> 작업기억지표(Working Memory Index)

4> 처리속도지표(Processing Speed Index)

### 1> 언어이해지표(Verbal Comprehension Index)

피검자의 언어능력을 반영하는 것으로,  
단어의 의미를 이해하고 언어적 정보를 개념화할 수 있는 능력,  
사용되는 언어적 자료와 관련한 지식의 정도, 언어적 표현력 및 유창성

### 2> 지각적 추리지표(Perceptual Reasoning Index)

비교적 순수한 지각능력을 측정할 목적에서 개발.  
이 척도의 점수는 시공간 정보를 평가하는 능력, 시공간 자극에 정확  
히 반응하는 능력, 비언어적 자료를 통합할 수 있는 능력, 비언어적 이미지  
유동적인 추리 능력, 개인이 속한 환경과의 비언어적인 접촉의 정도 및 질,  
세부 요소에 집중하는 능력, 구체적인 상황에서 수행하는 능력

### 3> 작업기억지표(Working Memory Index)

작업기억지표 점수만으로 피검자의 기억력이 좋고 나쁨을 판단해서는 안 된다. 이들 소검사는 작업기억중 시각적요소보다는 언어적·청각적요소를 더 많이 포함하고 있으므로 집중력, 기억력뿐만 아니라 연속적처리능력도 반영. 이 지표의 점수는 어떤 과제에 주의를 기울임과 동시에 다른 정신적 활동을 수행하는 능력, 인지적 융통성 등 실행기능도 나타낸다. 이외에 수를 다루는 능력, 정서상태, 수행 동기 등도 이들 과제 수행에 영향을 미친다.

### 4> 처리속도지표(Processing Speed Index)

비언어적문제를 해결할 때 요구되는 정신적속도 및 운동 속도를 반영. 처리속도 지표 요인은 계획능력, 조직화 능력 및 적절한 전략을 개발하는 능력 등을 측정하기도 한다. 또한, 집중력과 마찬가지로 동기수준 역시 처리속도에도 영향을 미치며 지나치게 심사숙고하는 유형의 사람들도 신중하게 반응하느라 과제수행에 시간이 오래 소요될 수 있다.

05

로샤검사(Rorschach Test)나 MMPI(Minnesota Multiphasic Personality Inventory)와 같은 진단적 심리검사의 결과가 일치하지 않을 수 있는 이유를 설명하시오.

4월

로샤검사는 비구조적 검사로서 개인의 욕구나 반응이 일정한 제한 없이 외부로 투사될 수 있도록 만들어진 검사

MMPI는 구조적 검사로 개인이 일정한 형식에 반응하도록 만들어진 검사

→ 객관화된 MMPI 검사에서는 방어적인 성향을 보이며 긍정적으로 왜곡하지만, 로샤 검사에서 무의식이 그대로 투사되어 나타날 수도 있어서 결과의 불일치가 나타남.

## 07 다른 지능검사와 달리 카우프만 아동용 지능검사(K-ABC)가 가지고 있는 특징을 쓰시오.

10월

K-ABC는 아동의 지능과 습득도를 평가하기 위해 개발된 종합지능검사로, 신경심리학과 임상심리학에서 제안된 인지처리 과정 이론을 근거로 개발되었다는 점에서 기존 지능검사와 차이

카우프만(Kaufman)은 지능과 성취도를 구분하여 측정하고자 함.  
K-ABC에서 새로운 상황에서의 요구에 맞게 문제를 해결해나가는 능력(인지처리 척도), 학습에 의해 습득된 지식의 정도(습득도)를 구분하여 척도 점수를 산출

K-ABC는 개인의 인지적 강점 및 약점, 교육적 진단 및 활용에 대한 정보 제공에 유용  
비언어적 과제에 중점을 두어 언어 장애나 타 문화권 아동에게도 실시할 수 있음.

08

MMPI-A에서 6-8/8-6이 상승한 정신과 환자의 특징 5가지와 가능성 있는 진단명 2가지를 쓰시오.

10월

### ① 특징

- ㉠ 타인에 대해 적개심과 의심이 많고 과민하여 대인관계의 어려움.
- ㉡ 심한 스트레스를 받는 경우 감정이 둔화되고 부적절한 양상이 나타남.
- ㉢ 자신감과 자존감이 부족하고 열등감과 죄의식을 느낌.
- ㉣ 현실 검증력이 부족할 수 있으며, 자폐적이고 분열적인 환상에 빠짐.
- ㉤ 피해망상, 과대망상, 환청 등이 나타남.

### ② 진단명 : 조현병, 편집성 성격장애, 분열성 성격장애

09

적성검사와 흥미검사의 공통점과 차이점을 설명하시오.

10월

- ① 공통점 : 진로나 직업선택에 있어 객관적인 정보를 제공
- ② 차이점 : 적성검사는 피검자의 수행능력을 평가하는 검사이고,  
흥미검사는 피검자가 관심이 있거나 좋아하는 영역을  
알아보는 검사이다.

- 10 K-WAIS 검사 결과에서 동작성 지능에 비해 언어성 지능이 유의미하게 낮게 나오는 경우의 해석과 그 예를 쓰시오.

10월

### 언어성지능 < 동작성지능

- 1 시각-운동 협응 능력이 상대적으로 발달되어있고 청각적-언어적 정보처리 능력이 상대적으로 저조한 경우
- 2 시공간적 자극을 처리하는 우반구는 발달한 반면 언어적 자극을 처리하는 좌반구가 덜 발달하거나 손상된 경우일 수도 있다.
- 3 주의집중력의 어려움으로 인해 언어성 점수가 저조한 경우일 수도 있다.  
아래한 경우는 주의력 결핍 및 과잉행동장애(ADHD)/ 언어능력, 읽기 능력이 저조하여 학업수행에 어려움으로 인해 학습장애/반사회적 성격장애의 경우



## 11 종합심리검사(Full battery) 중 신경심리검사로 사용할 수 있는 검사 2가지를 쓰시오.

10월

### ① BGT

: 두뇌의 기질적 장애 여부를 평가하기 위한 신경심리학적 검사이며,  
시각-운동 협응 능력을 확인할 수 있다.

### ② 웨슬러(Wechsler) 지능검사 : 개인의 전반적인 지적 능력을 측정할 수 있다.

12 K-WISC-IV에서 과정 분석에 필요한 점수 5가지를 쓰시오.

10월

1. 시간 보너스가 없는 토막짜기(BDN)
2. 숫자 바로 따라하기(DSF)
3. 숫자 거꾸로 따라하기(DSB)
4. 가장 긴 숫자 따라하기(LDSF)
5. 가장 긴 숫자 거꾸로 따라하기(LDSB)

## 13 강박장애의 치료를 위한 노출 및 반응 지연(ERP) 치료법의 원리와 시행순서를 쓰시오.

10월

① 원리 : 강박적사고와 행동을 유발시키는 자극을 안전한 환경에서 체계적으로 반복시켜 노출하면 자신의 강박적사고의 근거가 허박하다는 것을 깨닫게 된다. 이를 통해 중화 행동으로서의 강박적 행동의 필요성이 감소하거나 사라진다.

### ② 시행순서

㉠ 노출 : 환자가 불안해하는 행동이나 상황에 노출시킨다. 예를 들어 오염의 두려움으로 끊임없이 손을 씻는 경우 오염물질을 만지도록 한다.

㉡ 행동방지 : 환자가 자신의 불안을 감소시키기 위해 이전에 하던 행동을 하지 못하도록 방지한다. 행동방지는 수 시간이 소요되며 시간이 늘어날수록 효과적이다. 반복적으로 시행함에 따라 불안이 점차 둔감화된다.

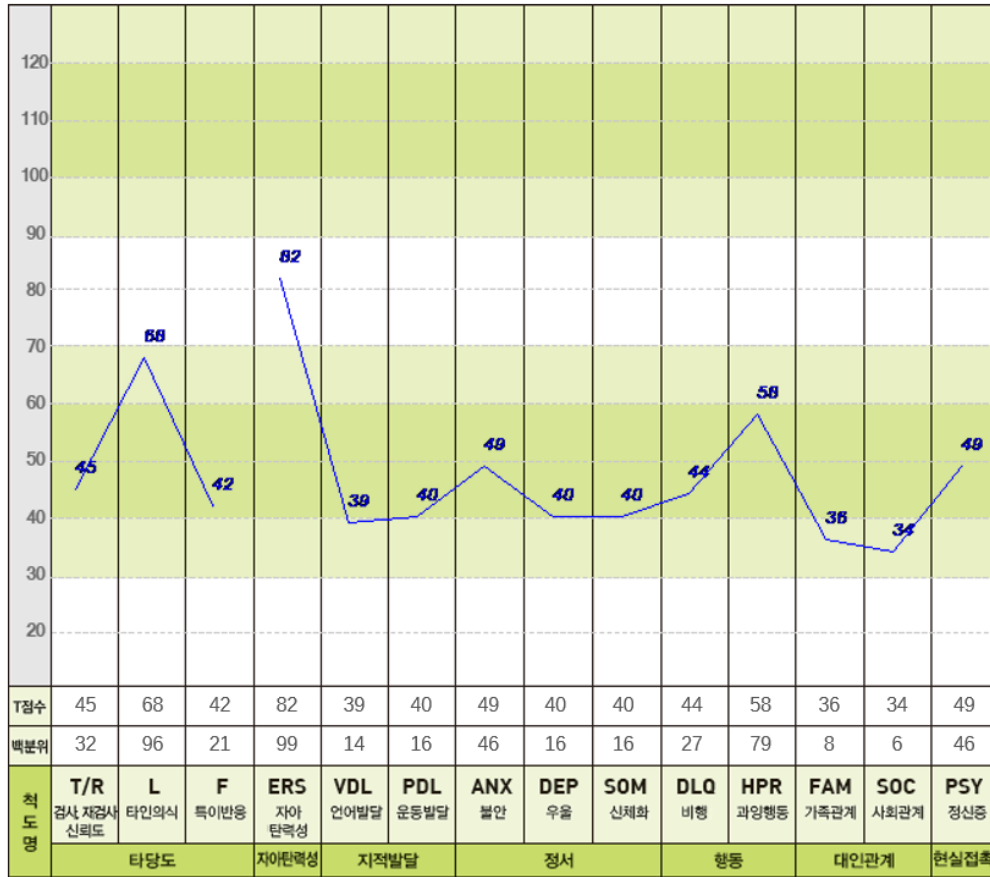
## 14 한국아동인성평정척도(KPRC) 중 다음에 해당하는 척도를 쓰시오.

10월

문제 해결 능력, 내적·외적 스트레스에 대처하는 능력, 역기능 척도의 반대 척도, 치료 예후와 정적 관계를 가지는 척도

### 자아탄력성 척도는

:여러가지 심리적인 문제에 대한 아동들의 대처 능력이나 적응 잠재력을 측정하며, 자신감과 여유, 원만하고 친밀한 대인관계, 안내심, 집중력, 포용력 등을 측정하는 척도이다.



## 15 초기 면담 과정에 포함되어야 할 내담자에 대한 행동관찰의 요소 5가지를 쓰시오.

10월

### ① 피감자의 외양 및 행동

: 입고 있는 옷, 자세, 제스처, 말투, 개인적 위생 상태, 특이한 신체적 특징  
(신체적 핸디캡이나 턱, 얼굴을 찡그리는 것, 턱을 괴는 행동)

### ② 감정과 정서, 기분

: 피감자의 기분(mood)은 면담 동안 표현되는 주요 정서를 말하며 정동(affect)은  
피감자의 정서의 범위를 언급  
정동 상태와 기분에 대한 정보는 피감자의 언어 내용, 얼굴 표정, 신체 움직임에서 유추

### ③ 언어 표현

: 말을 많이 하는지, 작게 하는지, 말을 빠르게 하는지, 말을 느리게 하는지  
언어 표현을 통해 현재 상태를 파악(우울증, 경조증 시사)

#### ④ 통찰력과 판단력

: 피검자들마다 자신의 행동의 의미와 영향력을 해석하는 능력이 다름.  
적당한 통찰과 판단은 자신과 타인의 행동에 대한 가설을 검증할 수 있다.  
“병원에 왜 입원하게 되었나요?”, “평가를 받게 된 이유는 무엇인가요?”  
→ 자신의 문제에 대한 통찰 능력을 평가

#### ⑤ 사고내용

: 환자가 표현하는 언어는 환자의 사고내용을 반영  
또한 강박적 행동 혹은 강박적 사고가 있는지, 과잉 몰두하거나 집착하고 있는 사고가  
있는지 등도 드러낼 수 있다.

##### 사고 과정은

조울증 환자들에게서 흔히 보이는 것처럼 갑자기 주제가 빠르게 옮겨가는 것(사고비약)  
피검자가 많은 양의 사고를 생산하는데 어려움이 있는지,  
부작절한 연상이나 목표 없이 이 생각저 생각으로 옮겨다니고 있는지

16 심리평가 보고서 작성 시 심리검사 결과와 생활사적 정보를 통합해야 하는 이유를  
쓰시오.

10월

심리평가에서

심리검사는 내담자가 보고하는 자신의 모습이므로 주관적자료의 성격을 띠고 있다.

그러나 생활사적 정보는 내담자가 보고하지 않는 객관적정보를 포함하고 있으므로  
주관적 정보와 객관적 정보를 통합하면 보다 정확하고 타당도가 높은 결과를 도출할 수 있다.



감사합니다.